

Simulation en santé
et innovations pédagogiques

Briefing

M. Mouhaoui



Aspects théoriques

Briefing

Sous-évaluation de l'importance du briefing



Expérience d'apprentissage suboptimale

Définition

Période durant laquelle des informations, concernant un évènement et le contexte dans lequel il a lieu, sont transmises à quelqu'un dans le but de permettre une meilleure compréhension de ce qui est attendu durant la simulation. Il met le décor en place et, ainsi, doit être correctement planifié.

3 étapes = 3S

Pré-briefing

S1 Simulation



S2 Simulateur



Briefing

S3 Scénario

SI Simulation (pré-briefing)

Généralités

- Principes généraux de la pédagogie de la simulation
- Expérience de tous les apprenants dans ce domaine
- Différentes étapes d'un scénario
- Thématique d'apprentissage abordée
- Règles de fonctionnement

SI Simulation (pré-briefing)

Généralités

- Principes généraux de la pédagogie de la simulation
 - Expérience de tous les apprenants dans ce domaine
 - Différentes étapes d'un scénario
 - **Thématique d'apprentissage abordée**
 - Règles de formation
- Thématique ne veut pas dire objectifs pédagogiques
 - Thématique peut ne pas être annoncée (on-line training)

SI Simulation (pré-briefing)

Règles de fonctionnement

- Confidentialité (contenu et actions)
- Respect mutuel (tous les intervenants)
- Apprentissage par l'erreur (à discuter !)
- Verbalisation (réflexion pendant l'action)
- Exploration des craintes et réassurance

S2 Simulateur (briefing)

Généralités

- Simulateur (organique, non organique)
- Environnement de travail
- Mobilier médical

S2 Simulateur (briefing)

Règles de fonctionnement

- Possibilités et limites du simulateur
- Spécificités de l'environnement
- Modalités de l'appel à l'aide et/ou avis
- Établissement du contrat tacite (instructeur/apprenant)

S3 Scénario (briefing)

- Contextualisation du scénario (±briefing papier)
- Attribution des rôles
- Comment obtenir de l'aide
- Briefing de la fin du scénario

Briefing

Important !



Sécurité psychologique
Confiance réciproque

Aspects pratiques

Avant-session

- Mail, courriel, plans d'accès
- Pré-test, pré-requis
- Café, thé, viennoiseries
- Sanitaires, vestiaires



Ambiance propice pour l'apprentissage

Briefing

Avec l'ensemble des apprenants

Y consacrer le temps nécessaire

Briefing

Briser la glace

Briefing

Courte introduction

- Présentation des formateurs & apprenants
- Programme et objectifs de la journée
- Présentation de la simulation
- **Charte de la journée !**

Briefing

Principes à respecter

- Mettre à l'aise tous les apprenants
- Garder tous les scénarii confidentiels
- Ne pas diffuser les séquences vidéo

Briefing

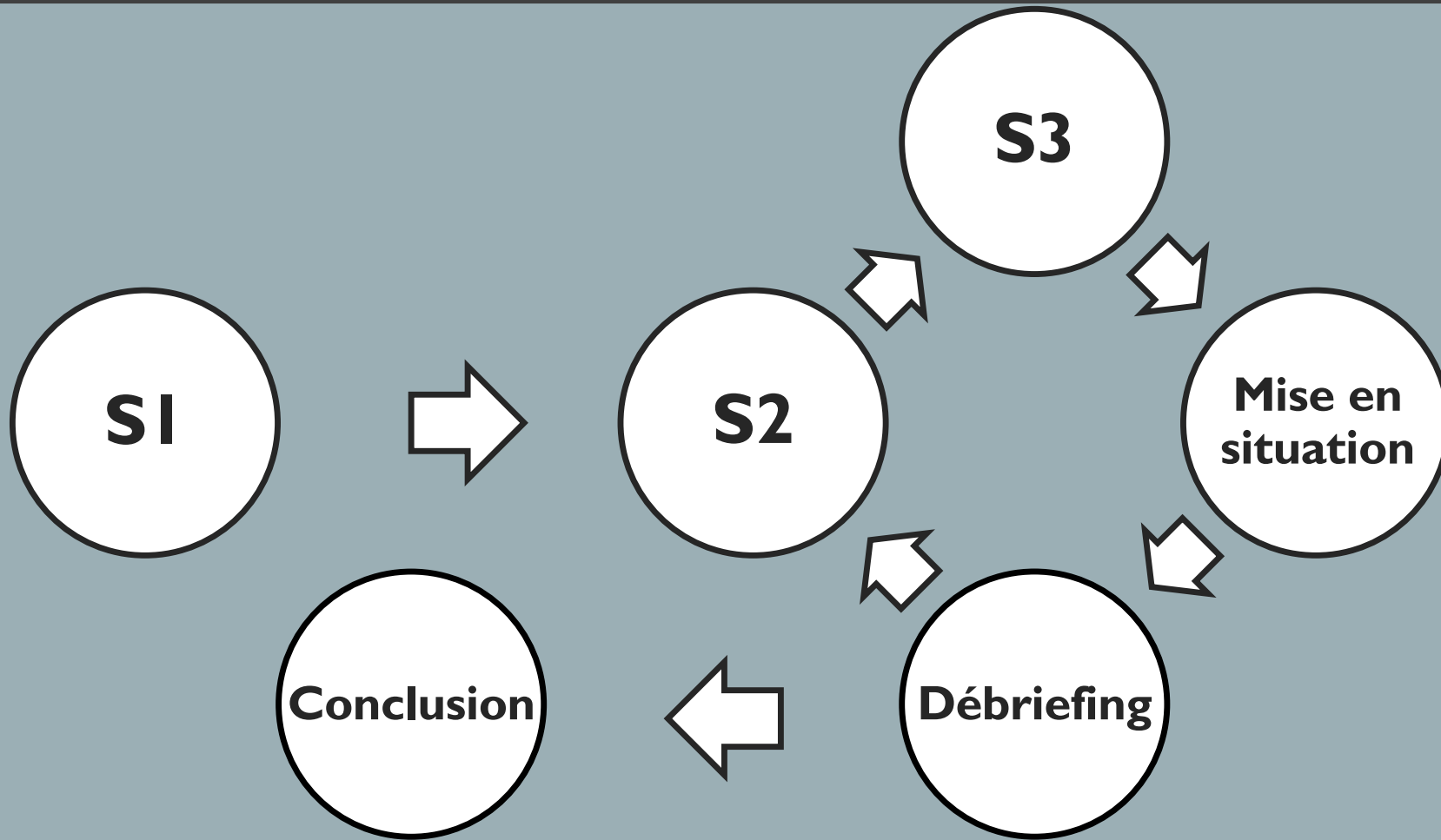
Principes à respecter

- Faire participer activement tous les apprenants
- Ne jamais porter de jugement
- **Ne pas mettre de piège intentionnel !**

Briefing

**Nous sommes
là pour apprendre !**

3 étapes = 3S



Briefing

Phrases types

- "Quelles sont vos attentes ?"
- "Ce qui se passe au simulateur reste au simulateur"
- "Vous n'êtes pas ici pour être sanctionnés"

Briefing

Phrases types

- "Tout le monde fait des erreurs ici, même moi !"
- "L'endroit idéal pour se planter, et surtout d'en tirer des leçons !"

Briefing

**Demander aux apprenants
de parler à haute voix**

**Et de verbaliser
toutes leurs actions**

Acronyme MEDCARE

M

Matériel

C

Contexte

E

Environnement

A

Attentes

D

Déontologie

R

Reverbaliser

E

Basic assumption

**Center for medical simulation,
Cambridge, MA, United States**

“We believe that everyone participating in activities is intelligent, capable, cares about doing their best and wants to improve.”

mouhaoui@yahoo.fr